

सूक्ष्म शिक्षण पाठयोजना क्रमांक ..... 11

कौशल का नाम : .....

कक्षा ..... 6<sup>टी</sup> दृष्टांत कौशल

विषय ..... सामाजिक विज्ञान

प्रकरण ..... पारस्परिक निर्भरता

उद्देश्य ..... कौशल का अभ्यास करना।

दिनांक ..... 04/05/18

कालाँश ..... I

समय ..... 5 स 7 मिनट

- कौशल के घटक :
1. दृष्टांत सरल होना चाहिए।
  2. सामाजिक / सुसंगत होना।
  3. क्वचिकर। <sup>6.</sup> उचित माध्यम का प्रयोग।
  4. छात्रों की भागीदारी।
  5. आगमन निगमन विधि का प्रयोग।

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक व्यवहार	छात्र व्यवहार	घटक जिसका उपयोग किया
	किसी भी व्यक्ति के लिए स्वयं सब कुछ जुटाना (इकट्ठा करना) कठिन है जैसे- खाने पीने की वस्तुएँ, कपड़े आदि अपनी आवश्यकताओं को पूरी करने के लिए किसी न किली पर निर्भर रहना पड़ता है।		दृष्टांत सरल होना चाहिए
	बच्चों आपके और परिवार के लिए खाना कौन बनाता है	मम्मी	क्वचिकर
	आपके खाने के लिए		

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक व्यवहार	छात्र व्यवहार	घटक जिसका उपयोग किया
	अनाज और लोकी सामान कहीं से आता है ?	बाजार से	शेवक/सूचिकर
	और बाजार में वह सामान कौन लाता है ?	व्यापारी	छात्रों की भागीदारी
	व्यापारी अनाज कहीं से लाता है	किसानों से गाँवों से	प्रांतीय
	और किसान फण्डे व अन्य अनाज कहीं से प्राप्त करते हैं ?	शहरों से की दुकानों से	
	इस प्रकार किसी कार्य या आवश्यकता के लिए एक को दूसरे पर निर्भर होना पारस्परिक निर्भरता है।		आगमन विधि का प्रयोग
	जैसे :- गाँव व शहर के मध्य निर्भरता - अनाज, सब्जियाँ, फल, दूध आदि के लिए शहर के लोग गाँवों पर निर्भर हैं। और		



शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक व्यवहार	छात्र व्यवहार	घटक जिसका उपयोग किया






शिक्षण  
विन्दु

छात्राध्यापक व्यवहार

छात्र व्यवहार

घटक जिसका  
उपयोग किया

खाद , बीज , कपाई पर  
निर्भर होते हैं निम्न  
उपयोगी वस्तुओं , फपडे  
आदि के लिए गाँव  
के लोग शहर पर  
निर्भर हैं ।

प्रारंभिक

देशों के मध्य निर्भरता-  
पेट्रोल , डीजल , मिट्टी  
तेल , आधुनिक उपकरण  
हाथियार , मशीनो आदि  
दुसरे देशो से मंगाए  
जाते हैं ।

स्वचिकुर

चाय मसाले , अनाज ,  
सीमेंट , तैयार कपडे  
आदि दुसरे देशो को  
भेजे जाते हैं ।





सूक्ष्म शिक्षण पाठयोजना क्रमांक ..... 17

कौशल का नाम : ..... व्याख्या कौशल

कक्षा ..... 7 वी ..... दिनांक 09/05/18

विषय ..... सामाजिक विज्ञान ..... कालाँश ..... II

प्रकरण ..... वर्षी तहतु एवं वर्षी भापक यंत्र ..... समय 5 से 7 मिनिट

उद्देश्य ..... कौशल का अभ्यास करना।

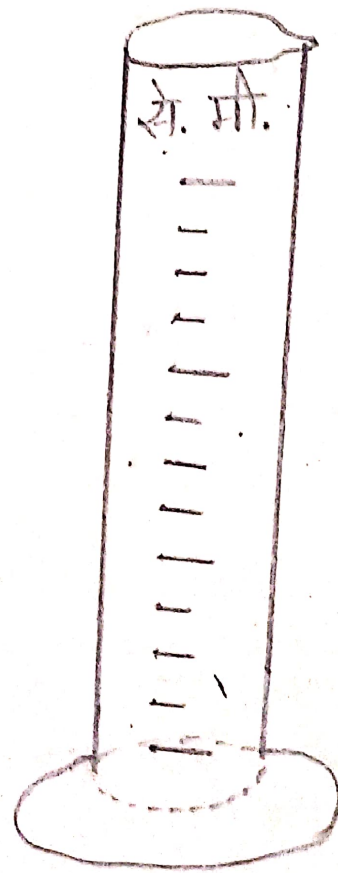
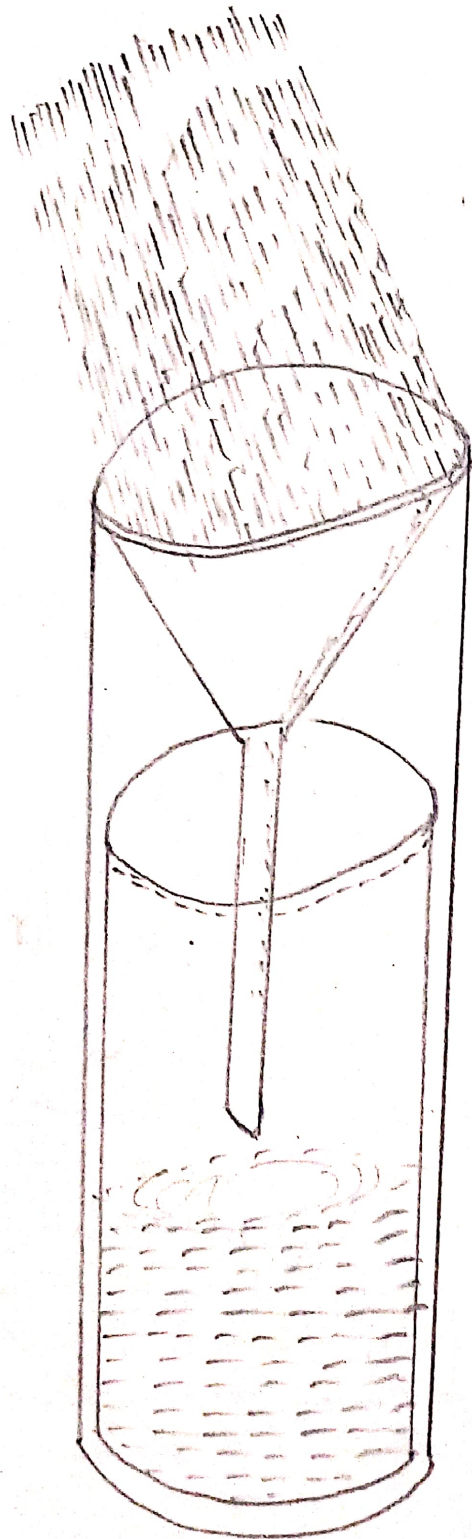
- कौशल के घटक :
- स्पष्ट प्रारंभिक कथन।
  - जाड़ने वाली कड़ियों का प्रयोग।
  - मुख्य बिन्दुओं का सभापक।
  - बोधोत्पन्न प्रश्न।
  - दृश्यो का प्रयोग करना।

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक व्यवहार	छात्र व्यवहार	घटक जिसका उपयोग किया
	बच्चों तहतुए कौन-कौन सी होती हैं?	बारद तहतु वर्षी तहतु ग्रीष्म तहतु, हेमन्त तहतु, शीत तहतु	
	मुख्य तहतुएँ कौन सी हैं?	ग्रीष्म तहतु, शीत तहतु वर्षी तहतु	
	किस तहतु मे पृथ्वी हरी रंग की हो जाती है?	वर्षी तहतु	
	बच्चों आज हम वर्षी तहतु के बारे में पढ़ेंगे		स्पष्ट प्रारंभिक कथन
	क्युमण्डलीय प्रलवायु का लगातार संचनन होने		

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक व्यवहार		जोड़ने वाली कड़ियाँ
	<p>होने पर कणों के आकार में शक्ति होती है और ये कण और भारी हो जाते हैं इस कारण धरातल पर गिरने लगते हैं तो उसे वर्षा कहते हैं।</p>		
	<p>संघनन :- जलवाष्प के पुनः स्वरूप या ठोस रूप में बदलने की प्रक्रिया को संघनन कहते हैं।</p>		तकनीकी भाषण का उपयोग
	<p>जलवाष्प :- जल के बहुत छोटे कण जब गैस का रूप धारण कर वायुमण्डल में फैलते हैं तो उन गैसीय कणों को ही जलवाष्प कहते हैं।</p>		
	<p>बच्चों बताओ वर्षा किसे कहते हैं।</p>	<p>वायुमण्डलीय जलवायु का लगातार संघनन होने पर कणों के आकार में शक्ति होती है और ये कण और भारी हो जाते हैं इस कारण पृथ्वी के धरातल पर गिरने लगते हैं तो उसे वर्षा कहते हैं।</p>	वैधानिक प्रश्न



# वर्षामापी यंत्र





हमें या समाचार वाले  
को कैसे कैसे पता चलता  
है कि कितनी वर्ष हुई है

छात्र मौन है।

वर्ष मापक यंत्र द्वारा

जलवाष्प को पुनः तब  
या ठोस में बदलने को  
क्या कहते हैं

संघनन

बोधोत्प्रेरक  
प्रश्न

जल के वाष्प में बदलने  
की क्रिया को क्या कहते  
हैं

वाष्पीकरण

बोधोत्प्रेरक प्रश्न

बच्चों आज हमने वर्षा  
और वर्षा मापी यंत्र  
के बारे में जाना

समाप्ती कथन

## स्व - मूल्यांकन

क्रमांक	घटक	टेली	कुल
1.	स्पष्ट प्रारंभिक कथन ।	I	1
2.	जोड़ने वाली कड़ियों का प्रयोग ।	II	2
3.	बोधात्मक प्रश्न ।	III	3
4.	तकनीकी शब्दों का प्रयोग ।	II	2
5.	समाप्ति कथन ।	I	1

## शिक्षक - मूल्यांकन

क्रमांक	घटक	टेली	कुल
1.	स्पष्ट प्रारंभिक कथन ।		
2.	जोड़ने वाली कड़ियों का प्रयोग ।		
3.	बोधात्मक प्रश्न ।		
4.	तकनीकी शब्दों का प्रयोग ।		
5.	समाप्ति कथन ।		